Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №12 имени Абдурзакова Азамата Рамзановича»с.Дышне-Ведено

 ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

 протоколом заседания приказом МБДОУ

 педагогического совета «Детский сад №12 имени»

 от 01.09.2022г Абдурзакова Азамата Рамзановича»

 с.Дышне- Ведено

 от 29 августа 2022 г. № 25-од

Годовой учебный план

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад № 12 имени Абдурзакова Азамата Рамзановича» с. Дышне- Ведено

на 2022 – 2023 учебный год

с.Дышне- Ведено 2022 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, программой З. В. Масаевой «Мой край родной», физической культурой Л.И. Пензулаевой, примерной парциальной программой по экономическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста Банк России; требованиями СанПиН 2.3/2.4. 3590-20.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- втораягруппа раннего возраста – 10 минут;

- младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между ООД не менее 10 минут;

- начало организованной образовательной деятельностив 9 час. 10 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на Педагогическом совете перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.3/2.4. 3590-20

Учебный год длится с 1-го сентября по 31-е мая.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 9 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и апреле учебного года. В старшей группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПОО «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание организованной образовательной деятельности по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4. 3590-20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2010г.

- Приказ Департамента образования Т.О. №813 от 21.08.2006г. «О внедрении вариативной части в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план МБДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. определяет максимальный объем нагрузки:

 - во 2-й группе раннего возраста (1,5-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

 - в младшей группе (3-4 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

 - в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.;

Перерыв между ООД 10 минут.

 Организованная образовательная деятельность в МБДОУ начинается в 9 часов 10 минут и проводится в 1 половину дня, кроме старшей группы, где третье занятие может осуществляться во второй половине дня после дневного сна в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

Реализация вариативной части организуется в соответствии с приказом Комитета Правительства ЧРпо дошкольному образованию, через следующий вид ООД: познавательная деятельность.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.Вечера развлечений 1 раз в месяц.Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

 **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план по ООД на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательная область** | **2-я группа раннего возраста**  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| 1. | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **Количество занятий** |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
|  | -ФЦКМ | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| -ФЭМП |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 |
|  | Музыка  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество- рисование- лепка-аппликация | 11- | 44- | 3636- | 10,50,5 | 422 | 361818 | 10,50,5 | 422 | 361818 | 20,50,5 | 822 | 721818 |
| 1.4 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого: | 10 | 40 | 360  | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 |
|  |  | 1ч.28 мин |  |  | 2 ч.30 мин |  |  | 3ч. 20 мин.  |  |  | 5 ч. 25 мин  |  |  |

**Вариативная часть**

В ДОУ №2 «Айшат» в вариативную часть включены занятия по Программе «Мой край родной». Использованию вариативной части относится один день в неделю.

**Методическое обеспечение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый компонент | Расширение содержания образования |
| Развитие речи |  Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г. | О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 гВ.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.Т.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988гА.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду»Перспективное планирование В\О процесса по программевоспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2011г.О.Е.Громова, Г.Н.Соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г.О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г. |
| Социально-коммуникативное развитие | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. | Р.Д. Тубышкина «Времена года»1999 г.Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 гА.П. Молодова Экологические праздники для детей 1997 гЖурналы Д/вМир вокруг нас Л.Маврина«Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г. Домашние животные, птицы Д. Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г.Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.Организация деятельности детей на прогулке В.Н. Кастрыкина 2011г.О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г. |
| Формирование элементарных математических представлений | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г.Математика в д/саду 4-5 лет 2005гМатематика в д/саду 5-6 лет 2005гЕ.Н.Панова«Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.  | Л.С. Метлина Математика в Д/саду 1985 гЗ.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г. |
| РисованиеАппликациялепка | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.2006 г. Е.А. Акушко.«Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г.Т.К. ДороноваС.Г.Якобсон«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г. |
| Конструирование и ручной труд |  Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. | Н.Ф. ТарловскаяЛ.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 гЗ.В. ЛиштванКонструирование 1981 г |
| Физическое развитие | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. | С.Я. Лайзане«Физическая культура для малышей» 1987 г.А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974г.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. М.Б. ЗацепинаТ.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005г. | Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И. Каплунова И. Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 гЛ.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г |